



福岡医発第 2302 号 (地)
令和 6 年 11 月 26 日

各 医 師 会 長 殿

福 岡 県 医 師 会
会 長 蓮 澤 浩 明
(公 印 省 略)

公益財団法人日本学校保健会主催研修会のお知らせ

今般、標記の件につきまして、下記のとおり日本学校保健会より福岡県学校保健会を通じて周知依頼がありました。

つきましては、貴会所属の学校医への周知方よろしく願いいたします。

記

1. 研修会 ※令和 6 年度文部科学省補助事業として実施
 ○学校保健研修会（オンデマンド配信）

2. 開催要項
 別添の開催要項のとおり

3. 申込
 研修会の参加申込については、日本学校保健会が運営する学校保健ポータルサイト（<http://www.gakkohoken.jp/>）から直接行っていただきますようお願いいたします。

小郡三井医師会より

学校保健担当理事 田中英二
会 長 島田昇二郎

公印省略

6 福 学 保 第 7 0 号

令和6年11月21日

公益社団法人福岡県医師会長 殿

福岡県学校保健会

会長 蓮澤 浩明

公益財団法人日本学校保健会主催研修会のお知らせ

このことについて、下記のとおり公益財団法人日本学校保健会から案内がありましたので、お知らせします。

記

1 研修会 ※令和6年度文部科学省補助事業として実施

学校保健研修会（オンデマンド配信）

2 開催要項

別添の開催要項のとおり

3 申 込

標記研修会への参加に当たっては、学校保健ポータルサイトから直接お申し込みください。

日学保第218号
令和6年11月20日

都道府県・指定都市学校保健（連合）会 御中
都道府県・指定都市教育委員会 学校保健主管課 御中

公益財団法人 日本学校保健会
会 長 松 本 吉 郎
(公 印 省 略)

令和6年度 文部科学省補助事業
学校保健研修会（オンデマンド配信）の周知について（依頼）

時下 ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

平素は、本会事業の推進に格別のご協力をいただき、厚く御礼申し上げます。

さて、本会では、学校関係者を対象に、学校保健に関する情勢等を踏まえ、喫緊の課題や取組に関する普及啓発を目的とした標記研修会を令和6年10月8日（会場：ニッショーホール）に開催し、その内容をオンデマンド配信いたします。

つきましては、ぜひこの機会に多数の方々にご視聴いただきたく、貴管内の学校をはじめ関係機関へご周知いただきますよう、お願い申し上げます。

ご多用のところ恐れ入りますが、よろしくお願い申し上げます。

記

（配信・申込受付期間）令和6年11月20日（水）～令和7年1月31日（金）

以上

《本件照会先》公益財団法人 日本学校保健会（担当：石山）
TEL：03-3501-0968 FAX：03-3592-3898
E-mail：ishiyama@hokenkai.or.jp

令和6年度 文部科学省補助事業
学校保健研修会（オンデマンド配信）
開催要項

1 目 的

本会では、学校関係者を対象に、学校保健に関する情勢等を踏まえ、喫緊の課題や取組に関する普及啓発を目的とした標記研修会を令和6年10月8日（会場：ニッショーホール）に開催いたしました。

疾病の管理に焦点を当てた「保健管理の在り方」の行政説明と1型糖尿病についての講演を通し、学校における疾病への対応を知る機会となるよう、研修会の様子をオンデマンド配信いたします。

2 主 催

公益財団法人 日本学校保健会

3 対 象

管理職、保健主事、養護教諭、一般教諭、学校医、学校歯科医、学校薬剤師、教育委員会関係者 等

4 配信・申込受付期間（申込み・視聴：無料）

令和6年11月20日（水） ～ 令和7年1月31日（金）

5 申込方法（事前申込み制：学校保健ポータルサイト<https://www.gakkohoken.jp/news/archives/158>）

① 上記 web サイトにある本研修会の参加申込ページへアクセスする

② 申込みフォームに必要事項を入力し、送信する

③ 登録した E-mail アドレスへ返信メールが届くと、受付完了

注1)必ず返信メールが受け取れる E-mail アドレスでご登録をお願いします。

注2)届いた返信メールの転送・複写・譲渡等を禁じます。

6 内 容

（1）行政説明（約 25 分）「保健管理（疾病の管理）」

文部科学省 初等中等教育局 健康教育・食育課 学校保健対策専門官 堤 俊太郎 先生

（2）講 演（約 100 分）「1 型糖尿病をもつ子供たちは 1 型糖尿病をもたない子供たちと

変わらない学校生活を送ることができます」

国立国際医療研究センター病院 糖尿病内分泌代謝科 小谷 紀子 先生