



福岡医発第177号(地)

平成21年4月16日

各 医 師 会 長 殿

福 岡 県 医 師 会

会長 横 倉 義 武

(公 印 省 略)

看護学生実習の国民向けPRの周知について

標記の件につきまして、厚生労働省医政局看護課長より日本医師会を通じて別紙のとおり周知方依頼がありましたのでご連絡申し上げます。

さて、看護基礎教育の充実に関しては、実習施設の確保及び患者の協力が得られにくいため、非常に苦慮しているとの指摘が繰り返し提示されており、「看護基礎教育のあり方に関する懇談会論点整理」(平成20年7月)においても、目指すべき看護基礎教育の共通した課題として、患者・国民の看護実習の必要性に関する理解・協力などについて指摘されているところであります。

このようなことから、患者、家族及び医療関係者の看護学生実習への協力を求めるため、今般、厚生労働省において啓発用ポスターが作成され、ホームページ上で公開されております。

つきましては、貴会におかれましても本件についてご了解いただきますとともに、貴会会員並びに医師会立看護師等養成所等への周知方につきご高配賜りますようよろしくお願い申し上げます。

啓発用ポスターURL：<http://www.mhlw.go.jp/topics/2009/03/tp0325-1.html>

小郡三井医師会より

広報担当理事 廣瀬真恵
会長 丸山 泉

(地I8)

平成21年4月13日

都道府県医師会

担 当 理 事 殿

日本医師会常任理事

羽 生 田



看護学生実習の国民向けPRの周知について

時下ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

さて今般、厚生労働省医政局看護課長より各都道府県衛生主管部（局）長宛に標記の通知が発出されるとともに、本会に対してもその協力依頼がありました。

本件は、患者、家族及び医療関係者の看護学生実習への協力を求めるため、啓発用ポスターをホームページ上で公開し、これを活用して多くの関係者に実習協力を周知することが目的であり、医療機関、看護師等養成所等に対して協力をお願いするものです。

ポスターは厚生労働省ホームページ（URL：<http://www.mhlw.go.jp/topics/2009/03/tp0325-1.html>）よりダウンロードできます。

つきましては、貴会におかれましても、本件についてご了解いただくとともに、貴会管下関係医療機関、及び医師会立看護師等養成所等への周知方につきご高配賜りますようお願い申し上げます。



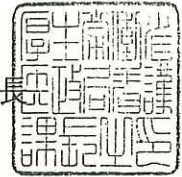


医政看発第 0327001 号

平成 21 年 3 月 27 日

社団法人日本医師会会長 殿

厚生労働省医政局看護課長



看護学生実習の国民向け P R の周知について（協力依頼）

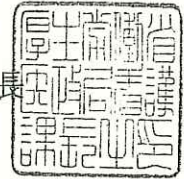
標記について、別途通知を各都道府県衛生主管部（局）長あて発出したので、御了知くださるようお願いいたします。



医政看発第0327001号
平成21年3月27日

都道府県衛生主管部（局）長 殿

厚生労働省医政局看護課長



看護学生実習の国民向けPRの周知について（協力依頼）

看護基礎教育の充実に関しては、「看護基礎教育の充実に関する検討会」において実習施設の確保及び患者の協力が得られにくいため、非常に苦慮しているとの指摘が繰り返し提示されたところであり、同報告書（平成19年4月）において、「厚生労働省は、広く患者や家族をはじめとした国民各位が、将来の看護職員を育てていくことの共通認識を築いた上で、実習に協力いただけるよう、積極的に呼びかける等機運を盛り上げていくべき」とされたところである。

また、「看護基礎教育のあり方に関する懇談会論点整理」（平成20年7月）においても、目指すべき看護基礎教育の共通した課題として、患者・国民の看護実習の必要性に関する理解・協力などについて指摘されたところである。

このようなことから、啓発用ポスターを作成したので、下記の内容を御了知の上、医療機関、看護師等養成所等に対して周知をお願いしたい。

記

1 目的

患者、家族及び医療関係者各位の看護学生実習への協力を求めるため、啓発用ポスター（A4版、A3版）をホームページ上で公開することにより、看護学生の実習施設等においてこれを活用し、多くの関係者に実習協力を周知することを目的とする。

2 ポスターの活用方法等

啓発用ポスター（A4版、A3版）を厚生労働省のホームページ（URL：<http://www.mhlw.go.jp/topics/2009/03/tp0325-1.html>）よりダウンロードして、掲示・配布等の活用をお願いしたい。

実習が看護学生を大きく育てます。

学んだ知識・技術を
さらに磨き、
患者さんとの
コミュニケーションをも
学ぶ重要な機会です。

いまのところ
ないです

応用力
実践力
総合力

プライバシーの保護を最優先とし、
実習で知り得た患者さんに関する情報を
他者に漏らすようなことはありません。

厚生労働省

