



福岡医発第 2699 号 (地)
令和 4 年 12 月 27 日

各 医 師 会 長 殿

福 岡 県 医 師 会
会 長 蓮 澤 浩 明
(公 印 省 略)

文部科学省作成「生徒指導提要（改訂版）」に係る周知について

時下ますますご清祥の段、お慶び申し上げます。

さて、標記の件につきまして、文部科学省初等中等教育局児童生徒課より警察庁・法務省・厚生労働省の担当課に対し通知が発出されるとともに、本会に対しても日本医師会を通じて周知依頼がありました。

本件は、平成 22 年に文部科学省において初めて作成された学校・教職員向けの生徒指導の基本書である「生徒指導提要」について、その後、いじめ防止対策推進法等の関係法規の成立など、学校・生徒指導を取り巻く環境が大きく変化したことを踏まえ、今日的な課題に対応していくため、今般、有識者会議の了承を経て 12 年ぶりに改訂され、12 月 6 日付けで公表された旨を通知するものです。

今回の改訂は、個別の重要課題（いじめ、不登校、児童虐待、自殺等）を取り巻く関連法規等の変化を反映させた事、新学習指導要領やチーム学校等の考え方を反映させた事等となっております。また、生徒指導は「チーム学校」として対応するため、教育界だけでなく、医療や福祉、警察、司法等の多様な学校関係者相互の共通理解を図ることが重要とされております。

つきましては、貴会におかれましても本件につきましてご了解いただき、貴会会員への周知方よろしくお願いいたします。

小郡三井医師会より

学校保健担当理事 田中英二
会長 島田昇二郎

日医発第1810号(健Ⅰ)
令和4年12月16日

都道府県医師会
学校保健担当理事 殿

日本医師会
常任理事 渡辺弘司
(公印省略)

文部科学省作成「生徒指導提要（改訂版）」に係る周知について（情報提供）

平素、本会各種事業につきまして種々ご協力賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、文部科学省は平成22年に学校・教職員向けの生徒指導の基本書である「生徒指導提要」を初めて作成しました。その後、いじめ防止対策推進法等の関係法規の成立など学校・生徒指導を取り巻く環境が大きく変化したことを踏まえ、今日的な課題に対応していくため、有識者会議の了承を経て12年ぶりの改訂を行い、12月6日付で公表^{注)}しております。

この度、本書の内容を所管する文部科学省初等中等教育局児童生徒課より警察庁・法務省・厚生労働省の担当あてに本書の活用について周知するとともに、学校に関わる多くの関係者に周知するよう依頼がありました。それを受け厚生労働省医政局総務課から、本会に対し周知方依頼がありました。

今回の改訂は、個別の重要課題（いじめ、不登校、児童虐待、自殺等）を取り巻く関連法規等の変化を反映させた事、新学習指導要領やチーム学校等の考え方を反映させた事等です。生徒指導は「チーム学校」として対応するため、教育界だけでなく、医療や福祉、警察、司法等の多様な学校関係者相互の共通理解を図ることが重要です。

つきましては、貴会でもご了知いただくとともに関係の郡市区医師会を通じ、会員への周知方、よろしくお願いします。

なお、日本医師会は、文部科学省の学校保健関係部署と定例的に意見交換をすることで医療界と教育界の相互理解に向け連携していることを申し添えます。

注) 【生徒指導提要（改訂版）－文部科学省ホームページ－】
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm

「デジタルテキスト」および「デジタルテキストの活用ガイド」が掲載されております。テキストは300頁ほどありますので、印刷される際はご注意ください。



事 務 連 絡
令和 4 年 12 月 14 日

公益社団法人日本医師会 御中

厚生労働省医政局総務課

「生徒指導提要」（改訂版）に係る周知依頼について

日頃より、医療行政の推進に多大なる御協力を賜り、厚く御礼申し上げます。
今般、文部科学省より標記について関係団体に対する周知依頼がまいりましたので、同内容について、貴会におかれましては、都道府県医師会等に対し周知等の御協力をお願いします。

記

学校・教職員向けの生徒指導の基本書である「生徒指導提要」については、8月の「生徒指導提要の改訂に関する協力者会議」において概ね了承されたことから、デジタルテキストとして作成、編集を行い、6日付けで公表しました。

本書では、「チーム学校」として生徒指導に当たるため、教職員や教育委員会等だけでなく、医療や福祉、警察、司法等の関係機関の方等の多様な学校関係者相互の共通理解を図ることが重要とされています。このため、より多くの方にご覧いただき、活用いただく趣旨から、改訂版は、デジタルテキストとして文部科学省ホームページにて公表しておりますので、以下のURL又はQRコードからご覧ください。なお、デジタルテキストの活用ガイドも掲載していますので適宜ご参照ください。

また、上記のとおり、学校に関わる多くの関係者にもご覧いただくことが重要と考えておりますので、生徒指導提要（改訂版）が公表されたことについて広く周知いただくよう御願い申し上げます。

【生徒指導提要（改訂版）】

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm



【改訂の趣旨】

- 「積極的な生徒指導」の充実
 - ✓児童生徒の問題行動等の発生を未然に防止するため、目前の問題に対応するといった課題解決的な指導だけではなく、「成長を促す指導」等の「積極的な生徒指導」を充実しています。
- 個別の重要課題を取り巻く関連法規等の変化の反映
 - ✓個別課題（いじめ、不登校、児童虐待、自殺、多様な背景を持つ児童生徒への対応等）について、平成22年の生徒指導提要作成時からの社会環境の変化（法制度、児童生徒を取り巻く環境等）やそれらに応じた必要な対応等について反映しています。
- 新学習指導要領やチーム学校等の考え方の反映
 - ✓生徒指導全般に係る事項として、児童生徒の発達の支援、チーム学校、学校における働き方改革、多様な背景（障害や健康、家庭的背景等）を持つ児童生徒への生徒指導等について反映しています。

警察庁生活安全局人身安全・少年課
法 務 省 大 臣 官 房 秘 書 課 御 中
厚生労働省大臣官房総務課

文部科学省初等中等教育局児童生徒課

「生徒指導提要」（改訂版）に係る周知依頼について

平素より、文部科学行政に対する御理解・御協力を賜り、誠にありがとうございます。

学校・教職員向けの生徒指導の基本書である「生徒指導提要」については、8月の「生徒指導提要の改訂に関する協力者会議」において改訂案について概ね了承されたことから、デジタルテキストとして作成、編纂を行い、6日付けで公表しました。

各省庁ご担当者様におかれましては、本書の執筆や内容の調整等に多大なご協力を賜りましたことについて厚く御礼申し上げます。

本書では、「チーム学校」として生徒指導に当たるため、教職員や教育委員会等だけでなく、医療や福祉、警察、司法等の関係機関の方等の多様な学校関係者相互の共通理解を図ることが重要とされています。このため、より多くの方にご覧いただき、活用いただく趣旨から、改訂版は、デジタルテキストとして文部科学省ホームページにて公表しておりますので、以下の URL 又は QR コードからご覧ください。なお、デジタルテキストの活用ガイドも掲載していますので適宜ご参照ください。

また、上記のとおり、学校に関わる多くの関係者にもご覧いただくことが重要と考えておりますので、貴省庁所管の関係機関・関係団体に対して、生徒指導提要（改訂版）が公表されたことについて広く周知いただくようお願い申し上げます。

引き続き、学校におけるいじめや不登校を始めとする様々な課題への対応につきまして、ご協力の程何卒よろしくお願い申し上げます。

【生徒指導提要（改訂版）】

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm



【改訂の趣旨】

- 「積極的な生徒指導」の充実
 - ✓ 児童生徒の問題行動等の発生を未然に防止するため、目前の問題に対応するといった課題解決的な指導だけではなく、「成長を促す指導」等の「積極的な生徒指導」を充実しています。
- 個別の重要課題を取り巻く関連法規等の変化の反映
 - ✓ 個別課題（いじめ、不登校、児童虐待、自殺、多様な背景を持つ児童

生徒への対応等)について、平成 22 年の生徒指導提要作成時からの社会環境の変化(法制度、児童生徒を取り巻く環境等)やそれらに応じた必要な対応等について反映しています。

- 新学習指導要領やチーム学校等の考え方の反映
 - ✓ 生徒指導全般に係る事項として、児童生徒の発達の支援、チーム学校、学校における働き方改革、多様な背景(障害や健康、家庭的背景等)を持つ児童生徒への生徒指導等について反映しています。

(本件連絡先)

文部科学省初等中等教育局児童生徒課
生徒指導企画係

電話番号 03-5253-4111 (内線 3298)

03-6734-3298 (直通)

e-mail s-sidou@mext.go.jp